



许昌学院

土木工程专业认证工作

情况简报

土木工程专业工程教育认证办公室

第 14 期

土木工程专业认证工作会议简报（2019.4.12）

根据土木工程专业认证工作办公室会议部署，2019 年 4 月 12 日下午 16:30，在土木楼 503 召开土木工程专业工程教育认证工作第十四次推进会议，工程教育认证小组共 13 名老师参加。会议由张成兴主任主持，主要议题包括以下内容：

一、关于培养目标

尚世宇老师结合每个小组讨论结果，进一步对培养目标做了修改。在即将定稿和送审的最后阶段，老师们又针对培养目标进行了激烈的讨论。

首先关于“中原经济区经济建设需要”要不要加的问题，一部分老师认为我校是全国统招二本院校，毕业生也可能走出中原经济区工作；另一部分老师认为如果不加“中原经济区”无法强调我校服务地方性的办学定位。

其次关于“高素质应用型人才”与“职业道德素养”是否存在重复及如何评价问题，李荷香老师建议将“素养”去掉，张利书记建议采用调查问卷并参考“三好学生”、“青年标兵”、“道德模范”等荣誉称号进行考量。

张成兴主任提出培养目标 4 和目标 5 与毕业要求中的第 7 条、第 9 条在某些方面存在重复现象，能否通过加入相应修饰词体现学生毕业 5 年后较毕业时知识、能力、素养的提高程度，或者将目标 4 替换成其他能力方面的目标，尚世宇老师认为需要保留目标 4，否则生成毕业要求和培养目标的支撑矩阵时，会出现毕业要求无法支撑相关培养目标的情况，李荷香老师也提出，其他几所认证通过的高校都有该目标，建议保留。

最后关于目标 5，张成兴主任建议将“持续学习”改为“应用”，尚世宇老师则认为毕业生 5 年后可能了解当下新理念、新技术、新方法，但在工作中不一定有机会能将其应用于工程实际，建议将目标 5 修改为“具备随着行业和职业的发展应用土木工程行业

新理念、新技术、新方法的能力”。

二、关于毕业要求

由于毕业要求条数较多，张成兴主任建议唐东旗博士根据各小组的讨论结果对毕业要求做相应修改，并上传到工程教育认证讨论群，如果没有其他意见，可以定稿。

三、张成兴主任总结：培养目标和毕业要求经过多次讨论，尚世宇和唐东旗老师再做最后调整，基本可以定稿。张主任建议尚世宇和唐东旗老师在下周一前合作生成毕业要求和培养目标相关支撑矩阵，请校外专家审阅后根据反馈条件再次调整。



土木工程专业认证工作办公室
2019.4.12